**Харсіцька філія Чорнухинського ліцею імені Г.С.Сковороди**

**Чорнухинської селищної ради**

**Полтавської області**

вул.Сковороди, 58а, с. Харсіки, 37100, тел. 51-3-02,

е-mail: shkola.harsiki @ukr.net Код ЄДРПОУ 43369181

**Звіт**

**завідувача філії Кір’янової С. О.**

**перед громадськістю**

**про роботу у 2019-2020 навчальному році**

1 вересня 2019 року в закладі розпочався навчальний процес та процес реорганізації закладу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типового положення про філію закладу освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 16.12.2017 р. №1568, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 02 січня 2018 р. за №1/31453, враховуючи рішення 10 сесії 7 скликання Чорнухинської селищної ради від 13.08.2019 р. «Про створення Харсіцької філії Чорнухинського ліцею імені Г.С.Сковороди Чорнухинської селищної ради Полтавської області» №403, наказу відділу освіти виконкому Чорнухинської селищної ради від 29.08.2019 №42 «Про створення філій Вороньківського та Чорнухинського ліцею» з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної загальної середньої освіти. Процес реорганізації тривав до 27.11.2019р. Харсіцька філія Чорнухинського ліцею не є юридичною особою.

У закладі були створені всі умови для навчання, виховання й розвитку учнів.

Харсіцька філія Чорнухинського ліцею у своїй діяльності керується чинним законодавством та діє на підставі Статуту та Положення про Харсіцьку філію.

Виконує функції закладу освіти відповідно до освітнього рівня, який забезпечується закладом (базова середня освіта):

І ступінь    – початкова школа (1-4 класи) – термін навчання 4 роки;

II ступінь     – основна школа (5-9 класи) – термін навчання 5 років.

На кінець року у закладі навчається 48 ученів. П’ять учнів  мають високий рівень знань.

3 учні 9 класу закінчили школу.

Освітній процес відбувався в одну зміну.

Метою роботи передбачалось особистісно зорієнтоване формування в здобувачів освіти функціональної грамотності, життєвої, комунікативної компетентності в сучасних соціальних умовах. Продовжувалось удосконалення змісту системи освіти, яка сприяла забезпеченню розвитку кожного учня відповідно до здібностей, інтересів, можливостей.

У минулому навчальному році всі діти шкільного віку мікрорайону закладу освіти були охоплені навчанням. З метою надання освітніх послуг дітям шкільного віку із села Бондарі до філії було організовано підвіз шкільним автобусом.

В філії навчалося 48 учнів, які на кінець навчального року показали такі результати:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Було учнів на початок І семестру | Прибуло | Вибуло | Є учнів на кінець ІІ семестру | Неотес-  товано |  | | | | | | | | | Високий рівень | | Початковий рівень |
| Високий рівень | % | Достатній рівень | % | Середній  рівень | % | Початко  вий рівень | % |  | |
| 1 | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | 5 |  |  | 5 |  | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 0 | 0 | Сокіл О. | |
| 4 | 6 |  |  | 6 |  | 1 | 17 | 2 | 33 | 3 | 50 | 0 | 0 | Борсук А. | |
| **1-4** | **27** |  |  | **27** |  | **2** | **18** | **3** | **27** | **6** | **55** | 0 | 0 |  | |
| 5 | 4 |  |  | 4 |  | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |  | |
| 6 | 3 | 1 |  | 4 |  | 1 | 25 | 0 | 0 | 3 | 75 | 0 | 0 | Сова Д. | |
| 7 | 6 |  |  | 6 |  | 2 | 34 | 2 | 33 | 2 | 33 | 0 | 0 | Червяк Л  Христич Л | |
| 8 | 4 |  |  | 4 |  | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 |  | |
| 9 | 3 |  |  | 3 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |  | |
| 5-9 | 21 |  |  | **21** |  | **3** | 14 | **5** | **24** | **13** | **62** | **0** | **0** |  | |
| **1-9** | **48** |  |  | **48** |  | 5 | 16 | 8 | 25 | 19 | 59 | 0 | 0 |  | |

8 учнів 1-го класу та 8 учнів 2-го класу відповідно до законодавства Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів має формувальний характер, здійснюється вербально, на суб’єктних засадах, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання і по закінченню року діти отримали Свідоцтво досягнень.

На першому ступені навчалося 27 учнів. Перед початковою школою стояли задачі:

     -  формування навчальної діяльності молодших школярів як бажання й уміння вчитися, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і готовності до навчання в основній школі;

     -  збереження індивідуальності дитини, створення умов для її самовираження на засадах диференціації навчання.

На другому ступені навчається 21 учнів. Педагогічний колектив ставив перед собою задачі:

- формування міцних і стійких навчальних компетентностей з основ наук;

- виявлення спрямованості та здібностей вихованців .

          Учні 1-9 класів були забезпечені підручниками.

Учні філії брали участь в II (районному) рівні Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та районного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика та у районному конкурсі знавців творчої спадщини Г.С.Сковороди.

Здобувачі освіти нашого освітнього закладу також є активними учасниками різноманітних конкурсів, а саме:

Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», Міжнародна природознавча гра «Геліантус», Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник», Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч», , Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок».

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Враховуючи те, що поряд з очною формою організації освітнього процесу, було використано дистанційну, як єдину можливість належно завершити навчання в умовах карантину. Педагогічний колектив в основному справився з даними викликами. Для навчання було задіяно всі можливі варіанти комунікації вчителів, учнів та батьків, це і Сайт школи і створено єдину загальношкільну платформу [Google Classroom.](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-classroom/mfhehppjhmmnlfbbopchdfldgimhfhfk?hl=ru)

[На виконання наказу Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» , листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 №1/9-154, рішення виконавчого комітету Чорнухинської селищної ради від 12.03.2020 року № 218 «Про запобігання поширенню у закладах освіти Чорнухинської селищної ради коронавірусу COVID-19», листа відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Чорнухинської селищної ради від 12.03.2020 №01-15/252 «Про запобігання поширенню у закладах освіти Чорнухинської селищної ради коронавірусу COVID-19» в закладі освіти з 01.04.2020 року було організоване дистанційне навчання з використанням платформи GoogleClassroom. Робота також проводилася шляхом застосування технічних та інформаційних засобів: соціальна мережа (консультування учнів і батьків в телефонному режимі), робота в мережі Viber та інше. Вже зараз розробляються вчителями плани організації на початку нового навчального року повторення та корекції знань учнів з тем, які вивчалися дистанційно.](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-classroom/mfhehppjhmmnlfbbopchdfldgimhfhfk?hl=ru)

[Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України від 06.02.2008 р. №1/9-61 та рішення педагогічної ради школи (протокол №1 від 30 серпня 2019 року) з 01.06. по 05.06.2020 у 1- 4 класах проводилися навчальні екскурсії, а у 5-8 класах – навчальні екскурсії та навчальна практика в умовах карантину в онлайн режимі дистанційно. Всі учні 1- 4, 5-8 та взяли участь у проведенні навчальних екскурсій та навчальної практики, виконали заплановані навчальні завдання, про що зроблено відповідні записи на спеціальній сторінці класних журналів.](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-classroom/mfhehppjhmmnlfbbopchdfldgimhfhfk?hl=ru)

На виконання наказу Міністерства освіти та науки України від 30 березня 2020 року №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» учні 4-го та 9-го класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

        Заклад має достатнє кадрове забезпечення. Із 11 основних педагогів школи 11 мають вищу освіту, 8 учителів – вищу кваліфікаційну категорію, 3 вчителі – І кваліфікаційну категорію, 1 - спеціаліст.

     За результатами атестації педагогічних працівників школи  кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтверджено вчителю математики кіряновій С.О. , Борсук О.А. – підтверджено І кваліфікаційну категорію. Кірянова С.О. – проатестована як завідувач філіі.

        Протягом навчального року педагоги школи працювали в методичних об'єднаннях вчителів початкової школи та класних керівників.

3 вчителі, Кірянова С.О., Борсук О.А., Шокало В.О., навчалися на курсах підвищення кваліфікації в Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського

Протягом навчального року вивчено стан викладання української мови та літератури у 5-9 класах, стан викладання математики, контролювалися питання ведення документації освітнього закладу ( класних журналів, учнівських щоденників, зошитів, особових справ), відвідування учнями уроків, гуртків, позакласних заходів, виконання навчальних програм, профілактичної та правової роботи, дотримання єдиних вимог до усного й писемного мовлення учнів. Питання обговорювалися на педраді та видані накази.

Слід зазначити, що в організації методичної роботи в філії мають місце певні недоліки. Педагоги з вищою кваліфікаційною категоріями мало займаються дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі.

          Результативно діє механізм вивчення стану викладання загальноосвітніх дисциплін, моніторинг рівня навчальних досягнень учнів, система виховної  роботи, облік контрольно-аналітичної діяльності.

          Ведення класних журналів перевірялося, про що є відповідні записи про зауваження щодо ведення класних журналів та відмітки про виконання.

        Рівень навчального навантаження учнів не перевищував гранично допустимого.

Діяльність методоб’єднання класних керівників та класоводів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців та здійснювалася згідно плану роботи методоб’єднання.

Робота об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Вони спрямовують роботу на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу. Кожне з методичних об’єднань провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. Усі засідання МО закладу освіти були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення.

       Традиційним видом методичної роботи є проведення предметних тижнів. Ця форма позакласної роботи використовується систематично, тому є ефективною.

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. У закладі є електронна пошта, керівники методичних об’єднань ліцею, та всі учителів мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

Вагомий шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з новими інноваційними технологіями навчання, досягненнями науки. Під час карантину вчителі активно працювали в онлайн вебінарах підвищуючи свій фаховий рівень

ВИХОВНА РОБОТА

Пріоритетними напрямками виховної роботи школи є турбота про фізичне, психічне й моральне здоров'я дітей. Результатом усієї роботи закладу має бути випускник школи, вихований як особистість й індивідуальність, орієнтована на творчість, самопізнання та самовиховання, на вічні абсолютні цінності, з почуттям громадянина, патріота своєї Батьківщини, політичною культурою, з духом свободи та демократії, особистою гідністю.

      Робота педколективу школи, спрямована на досягнення поставленої мети, будується на основі діагностики та доборі найбільш діючих форм виховної роботи. Значна частина педагогічного впливу на дитину – це профілактична робота: залучення учнів у гуртки, спортивну секцію; виховання пізнавальних інтересів через предметні тижні, позакласні заходи; організація дозвілля дітей через їх участь у виховних програмах, у колективних творчих справах. Жоден учень школи не перебуває на внутрішкільному обліку. Учнівським комітетом проводиться відвідування та надання допомога інвалідам, вдовам та одинокопроживаючим жителям села. Проте необхідно активізувати роботу комісій учнівського комітету , з метою подолання формалізму в роботі.

Діяльність класних керівників здійснювалася згідно плану виховної роботи, які складені на основі Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх  навчальних  закладів України», плану  роботи закладу на 2019-2020 навчальний  рік. Крім традиційних форм проведення виховних заходів, класні керівники все частіше використовують такі форми, як квести, тренінги, рольові ігри, заочні подорожі, що сприяють підвищенню результативності виховного процесу.

Провідна роль у сімейному вихованні належить індивідуальним формам роботи – відвідування сім’ї учнів і складання акту обстеження житлових умов проживання, співбесіда з батьками, запрошення батьків до закладу.

Стало традиційним запрошення до закладу представників поліції, відділу сім»ї і молоді, районного відділу ГУ МНС. Частими гостями закладу освіти є Марченко Тетяна Миколаївна, начальник служби у справах дітей райдержадміністрації та Приймак Світлана Григорівна, директор районного центру соціальних служб для сім»ї, дітей та молоді, Борсук Наталія Володимирівна( фахівець соціальної роботи районного центру соціальних служб служб для сім»ї, дітей та молоді) інспектор з ювенальної превенції сектору превенції Чорнухинського відділення поліції, старший лейтенант Ольга Геннадіївна Куц, провідний фахівець з питань зайнятості населення районного центру зайнятості Томченко Юлія Миколаївна, начальник відділу «Чорнухинське бюро правової допомоги» Жанна Шульга, старший інспектор поліції Шиян Андрій Петрович, провідний фахівець Чорнухинського відділення відділу надзвичайних ситуацій Гончаров Р.С.

Ці фахівці були залучені до проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу .

Значна увага приділяється патріотичному вихованню учнівської молоді. Цьому сприяють традиційні виховні заходи, спрямовані на відродження національних традицій, звичаїв, обрядів, глибокого вивчення історії та культури українського народу, виховання національної свідомості. Згідно річного плану виховної роботи в закладі проводиться традиційна виставка квіткових композицій, присвячена річниці визволення Чорнухинщини. Проведено виховний захід присвячений Дню Захисника Вітчизни та Дню козацтва.

В закладі створена кімната-музей історії села Харсіки та освіти в селі. Проведено трудовий десант по впорядкуванню братської могили, памятного знаку жертвам голодомору на сільському цвинтарі. Наш заклад уже в котрий раз бере активну участь у волонтерській діяльності.

До Святкування Дня Збройних Сил України між учнями була проведена спортивна Спартакіада .

До Дня пам’яті жертв голодомору в Україні 1932-1933 років було проведено мітинг-реквієм біля місцевого пам»ятного знаку.

До річниці виводу військ з Афганістану було проведено загальношкільний виховний захід "Афганістан – мій біль, моя пекуча пам"ять." На нього був запрошений воїн-афганець Пшикало Г.В.

Пам’яті подій Революції Гідності та Свободи, було проведено загальношкільну лінійку.

До Дня Соборності України  в школі було проведено: перегляд документального фільму, урочисту лінійку, живий ланцюг єдності.

Щодо відзначення Дня пам'яті Героїв Крут – класні виховні години

Велика увага приділялась трудовому вихованню та профорієнтаційній роботі, підготовці дітей до самостійного життя. Для старшокласників організовувались зустрічі з представниками навчальних закладів. Налагоджена співпраця з районним центром зайнятості. Так на базі Чорнухинського ліцею імені Г.С. Сковороди наші випускники брали у часть у заході» Веселка професій», організований центром зайнятості.

Основним завданням екологічного виховання була систематизація та використання екологічних знань, виховання любові до природи, бажання берегти і примножувати її, формування вмінь і навичок діяльності в природі. В школі працює екологічна бригада, яка бере участь в районних конкурсах.

Значна увага приділяється профілактиці правопорушень та запобіганню бездоглядності, правовій освіті учнів. В школі створено Штаб профілактики (Голова штабу Івашина В.Г.) Розроблено заходи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності. Створено банк даних дітей, схильних до правопорушень та сімей, що потребують посиленої педагогічної уваги. На даний час в закладі немає дітей на внутрішкільному обліку. В наявності плани індивідуальної роботи, характеристики, акти обстежень, контролюється відвідування занять дітьми девіантної поведінки. Щоденно здійснюється облік відвідування учнями занять, інформація фіксується в журналі „Обліку відвідування учнями занять”, зберігаються пояснювальні документи, видаються накази про роботу педколективу з питання відвідування учнями освітнього закладу. Питання профілактики правопорушень, відвідування закладу виносяться на наради, засідання педагогічної ради, батьківські збори.

Адміністрація приділяє належну увагу розвитку творчих здібностей учнів, їх талантів та обдарувань. Так цікаво було проведено Святковий концерт до дня працівників освіти, новорічні ранки та ранок до Дня Святого Миколая. В закладі діють гуртки. В наявності плани роботи гуртків, журнали обліку проведення занять. Гуртковою роботою охоплені діти з девіантною поведінкою та пільгової категорії. На базі філії діяла спортивна секція ДЮСШ з настільного тенісу, та хореографічний гурток.

Велика увага приділяється  профілактичній роботі з дітьми, зокрема: місячники вивчення правил для учнів, безпеки життєдіяльності, дні профілактики , тематичні заходи та виховні години.

          Проводився чіткий облік пропусків занять. Виявлено, що пропусків занять без поважних причин не має.

Проблема здоров'я дітей залишалась актуальною, тому спортивно-оздоровча робота була одним із провідних напрямів роботи школи.

        Педколектив і працівники  намагалися створити реальні санітарно-гігієнічні та соціально-психологічні умови у школі, що сприяють зміцненню здоров'я, - дотримувався тепловий і світловий режим, у приміщенні підтримувалась чистота, здійснювались заходи, що попереджають поширення інфекційних захворювань серед учнів.

         Було продовжено роботу по збільшенню обсягу рухового навантаження учнів на уроці та поза уроком

- проводились фізкультхвилинки на уроках;

- екскурсії, рухливі ігри, «Веселі старти»;

- спортивні секції тощо.

         З метою охорони здоров'я дітей складені інструкції з безпеки життєдіяльності у кожному кабінеті, проводились відповідні інструктажі. Наявні засоби захисту в майстерні, спортивному залі.   Школа забезпечена вогнегасниками, проте   необхідно обробити дерев'яні конструкції горища вогнетривким розчином та встановити пожежну сигналізацію.

Питання безпеки життєдіяльності та охорони праці контролювались адміністрацією закладу, обговорювались на нараді при завідувачеві та засіданні педагогічної ради.

ХАРЧУВАННЯ

Важливим для збереження здоров»я дітей є організація якісного харчування. В 2019 – 2020 н.р. всі учні були охоплені гарячим харчуванням в їдальні. Середня вартість обіду для дітей, які харчуються за кошти бюджету становить 15 грн, для решти дітей 11 грн.

Для здешевлення обідів на пришкільній ділянці вирощувались овочі.

В шкільній їдальні було замінено світильники, закуплено електромясорубку. Встановлено витяжку. Проведено поточний ремонт.

Організація харчування орієнтована на основні вимоги НАССР.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ФІЛІЇ

Протягом року здійснювалися заходи по покращенню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Влітку було проведено ремонт та оформлення коридорів та класних кімнат. Отримане обладнання та меблі для 1 класу НУШ, було замінено світильники в коридорах та 6 класних кімнатах.

Усі вчителі-предметники намагаються підвищити матеріально-технічне забезпечення освітнього процессу: працюють над оформленням тематичних папок, виготовленням роздаткового матеріалу, таблиць, стендів, використовують навчально-методичну літературу, дидактичні матеріали, за власні кошти купують стенди у навчальні кабінети.

Велику роботу було проведено колективом школи у проведенні поточного ремонту в частині приміщення.

Восени 2019 року в шкільній котельні встановлено два твердопаливні котли, що значною мірою зменшило кошти на опалення присміщення.

На подвірї школи облаштований спортивний та дитячий майданчики.

Посаджено яблуневу алею та грушевий сад.

Навчально-матеріальна база школи не повною мірою задовольняє  потреби реалізованих загальноосвітніх навчальних програм.  Потребує оновлення компютерна техніка, наповнюваність предметних кабінетів, капітального ремонту спортивного залу.

          Розпочинається підготовка до нового  2020-2021 навчального року. Завжди цей час у нас, педагогів дуже напружений і тривожний. Адже на вчителя покладається велика відповідальність за своєчасну підготовку шкільної документації, ознайомлення зі змінами у методичних рекомендаціях по викладанню предметів, підготовці класних кімнат та кабінетів до навчання учнів, тощо. Особливий цей рік тим, що з впровадженням карантину, початок року в режимі звичайного навчання чи навчання дистанційного потребує на повну перебудову освітнього процесу і створення нового освітнього простору. Саме йти в ногу з цими процесами і є основним завданням для колективу закладу.

На даний час важко сказати, яким буде 2020-2021 навчальний рік. Зрозуміло одне, що він вже не буде таким, як минулі роки, а тому педагогічному колективу, батьківській громадськості необхідно прикласти максимум зусиль по підготовці до роботи та збереженню життя і здоров’я учасників навчання.

Завідувач філії Кір’янова Світлана Олександрівна