**Індивідуальний план роботи під час карантину з 13. 03 – 10.04 2020**

**Вчителя біології та**

**та хімії Карпенко Наталії Миколаївни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Примітки** |
| 1 | 12.03 | Робота зкалендарно-тематичним плануванням  Як організувати дистанційне навчання школярів( вивчення інструкцій, перегляд інтернет ресурсів)  Робота зі шкільною документацією. | 9.00- 10.00  10.00- 13.00  13.00-13.45 |  |
| 2 | 13.03 | Робота з календарно-тематичним плануванням(теми для дистанційного навчання учнів)  Розробка завдань для учнів6- 9 класу на період карантину. | 9.00- 10.00  10.00 – 13.00 |  |
| 3 | 16.03 | Робота з календарно-тематичним плануванням( теми для дистанційного навчання учнів)  Розробка завдань і розміщення на сайт школи для учнів 7-8 класів на період карантину. | 9.00-10.00  10.00-13.00 |  |
| 4 | 18.03 | Розробка та розсилка завдань для учнів 6, 7, 8, 9 класів з біології  Онлайн консультації з учня ми ї батьками | 9.00-13.00  13.00-14.00 |  |
| 5 | 19.03 | Розміщення завдань на сайт школи для учнів 6 касу  Робота з календарно-тематичним плануванням  Консультації в телефонному режимі з учнями та батьками  Розміщення завдань у мережї Viber для учнів 7 класу з біології та хімії. | 9.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-13.30 |  |
| 6 | 20.03 | Розробка та розміщення завдань у мережі Viber для учнів 5, 6, 7 та 8 класу  Консультації в телефонному режимі з учнями і батьками | 9.00-12.00  12.00-13.00 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Примітки** |
| 7 | 23.03 | Розробка та розміщення завдань на сайт школи для учнів 6-9 класів з біології.  Розробка тестових завдань з хімії для сайту «На урок»  Консультації в телефонному режимі з учнями та батьками.  Перегляд вебінару: «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину» | 9.00-11.00  11.00-13.00  13.00-14.00  14.00-15.30 |  |
| 8 | 25.03 | Розміщення завдань на сайт школи для учнів 5 класу.  Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.  Корегування календарно-тематичного плану  Систематизація виконаних учнями завдань. | 9.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00 |  |
| 9 | 26.03 | Перегляд інформаційно- методичної літератури  Вебінар: «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн ресурсів» на сайті «На У рок» | 9.00-12.00  12.00-13.00 | Сайт «На Урок» |
| 10 | 27.03 | Консультації з учнями в телефонному режимі.  Опрацювання фахової літератури. | 9.00-12.00  12.00-13.00 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітки |
| 11 | 30.03 | Розміщення у мережі Viber завдань для учнів 7-9 класів з біології  Підготовка та розсилання 5 класу учням завдань з теми:»Ділення десяткового дробу»  Розробка завдання для учнів 6 класу | 9.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00 | Міні- проекти з біології 7-8 клас  Matematikatests. In. ua.  Спостереження за первоцвітами.(Онлайн) |
| 12 | 01.04 | Розробка завдань для учнів7 -9 класу з хімії.  Вебінар:»Використання он-лайн-тестів у роботі з батьками» | 9.00-11.00  18.00-20.00 | Сайт «На Урок» |
| 13 | 02.04 | Розробка та розсилка завдань з біології 7 клас.  Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційнй формі.  Опрацюваня науково-популярної літератури для підвищення теоретичного рівня при викладанні біології. | 9.00-10.00  10.00-11.00  11.00-13.00 | Спостереження за перелітними птахами. |
| 14 | 03.04 | Підготовка конспектів уроків  Консультації учнів в телефонному режимі  Корекція календарно-тематичного планування. | 9.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст роботи** | **Час роботи** | **Примітки** |
| 15 | 06.04 | Розміщення завдань, на сайт школи, для учнів 9 класу з хімії.  Тестові завдання з хімії сайт» НаУрок» для учнів 7-8 класів.  Розміщення на сайт школи завдань з теми: «Ділення десяткових дробів» для учнів 5 класу.  Розміщення завдань , на сайт школи, для учнів 6 класу.  Консультації з учнями в телефонному режимі. | 9.00-10.00  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-14.00 | Домашній експеримент: «Виявлення крохмалю в харчових продуктах» Он-лайн  Сайт «На Урок»  Matematikatests. In. ua.  Міні-проект «Квіти і комахи» Он-лайн. |
| 16 | 08.04 | Тестовий контроль знань з теми «Сенсорні системи» 8 клас з біології сайт «На Урок»  Розробка завдань для учнів 7 класу з біології  Консультації учнів в телефонному режимі.  Розробка та розміщення завдань на сайт школи збіології 6-9клас. | 9.00-10.00  10.00-11.00  11.00-1300  13.00-14.00 | Сайт «На Урок»  Міні-проект :»Спостереження за домашніми тваринами в різних ситуаціях» |
| 17 | 09.04 | Перевірка тестових завдань з біології  Підготовка та розсилання 5 класу учням завдань з теми:»Ділення десяткового дробу»  Підготовка завдань для учнів 6-8 класу з біології | 9.00-11.00  11.00-12.00  12.00-14.00 | Matematikatests. In. u |
| 18 | 10.03 | Розробка та розсилка завдань з біології 6-9 клас.  Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційнй формі.  Корекція календарно-тематичного планування | 9.00-11.00  11.00-12.30  12.30-14.00 |  |